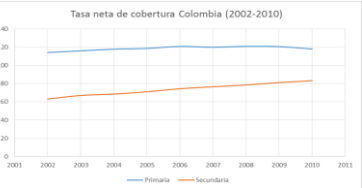
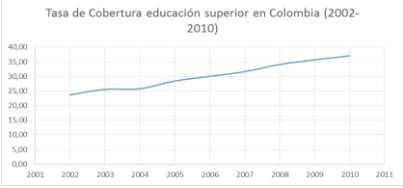

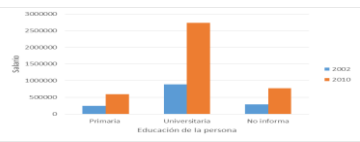
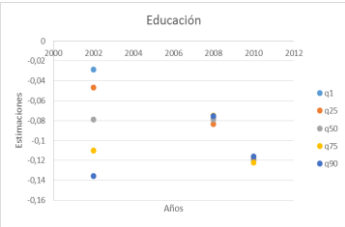




(B13) ¿Hasta cuándo estudiar? Evolución de los retornos de la educación en Colombia en un contexto de expansión educativa

Mauricio García Universidad Externado

Reforma educativa		Marco Conceptual	Datos
<p>Durante la década de 1990, en Colombia se reestructura el sistema educativo, mediante la ley 30 de 1992 (Reforma a la educación superior) y la ley 115 de 1994 (Reforma a la educación básica y media). Buscando entre otros objetivos la expansión del sistema educativo, por lo menos para la educación básica y media.</p> <div><div><p>Tasa neta de cobertura Colombia (2002-2010)</p></div><div><p>Tasa de Cobertura educación superior en Colombia (2002-2010)</p></div></div> <p>(Fuente: MEN-SNIES,DANE, Cálculos de autor)</p> <div><div><p>Años de estudio promedio</p></div><div><p>Salario</p></div></div> <p>(Fuente: MEN-SNIES,DANE, Cálculos de autor)</p> <p>Por su parte el mercado laboral se le atribuyen ciertas características: Aumento en la cantidad de años de educación de los trabajadores (DNP,2000), pobre absorción de profesionales (Universidad Externado, 2008) y exceso de oferta de profesionales sobre la demanda (Universidad Externado, 2008)</p>		<p><u>Marco Conceptual</u></p> <p>➤ Teoría del capital humano</p> <p>El capital humano plantea la educación dentro de la función de producción, en consecuencia es recomendable ampliar los años de educación de los trabajadores y realizar inversiones en el sistema educativo</p> <p>➤ Ecuación de Mincer</p> $\ln(s) = \ln(s_0) + ped + \beta_1 ex + \beta_2 ex^2$ <p>Con s: salario, ed: educación y ex: experiencia</p> <p>Mediante la relación entre salario y educación el capital humano cuantifica la influencia de los años de educación en el salario.</p>	<p><u>Datos</u></p> <p>Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)</p> <p>Año 2002 Encuesta Continua de Hogares (ECH)</p> <p>Año 2008 Gran Encuesta Integrada de Hogares (GIH)</p> <p>Año 2010 Gran Encuesta Integrada de Hogares (GIH)</p>
		<p><u>Metodología</u></p> <p>➤ Mediante transformaciones a la ecuación de Mincer, se estudia el cambio del retorno educativo para los años 2002, 2008 y 2010</p> <p>(1) $\ln(s) = \ln(s_0) + ped + \beta_1 ex + \beta_2 ex^2$ (m.c.o)</p> <p>(2) $\ln(s) = \ln(s_0) + ped + \beta_1 ex + \beta_2 ex^2 + \beta_3 Ciu$ (m.c.o)</p> <p>(3) $\ln(s) = \ln(s_0) + ped + \beta_1 ed^2 + \beta_2 ex + \beta_3 ex^2 + \beta_4 Gen$ (m.c.o)</p> <p>(4) $\ln(s) = \ln(s_0) + ped + \beta_1 ed^2 + \beta_2 ex + \beta_3 ex^2 + \beta_4 Ciu + \beta_5 Gen$ (m.c.o)</p> <p>(5) $\ln(s) = \ln(s_0) + ped + \beta_1 ex + \beta_2 ex^2 + \beta_3 Ciu + \beta_4 Gen$ (r.c)</p> <p>Con s: salario, ed: educación, ex: experiencia, Ciu: Ciudad y Gen: Genero</p> <p>➤ Regresión cuantilica (RC)</p> <p>En vez de estimar el modelo de acuerdo al promedio (m.c.o)se estima el modelo para varios puntos de la variable respuesta, por ejemplo, la mediana</p> <p>➤ Diferencias entre los géneros</p> <p>Para estudiar las brechas salariales, el modelo analiza si ser hombre influye positivamente en el salario</p>	<p><u>Resultados(Preliminares)</u></p> <p>Los resultados de la estimación para la variable educación y la variable educación (variables que expresan el impacto de las reformas educativas del 90) al cuadrado, gráficamente se observan:</p> <div><div><p>Educación</p></div><div><p>Educación al cuadrado</p></div></div> <p>(Fuente: DANE, cálculos del autor)</p> <p>(Fuente: DANE, cálculos del autor)</p> <p>Ser hombre influye positivamente en el salario, las estimaciones muestran:</p> <div><p>Género</p></div> <p>(Fuente: DANE, Cálculos del autor)</p>
Literatura internacional	<ul style="list-style-type: none">• Education expansion and returns to schooling in urban China, 2001–2010 (Gao & Smyth 2015)• Low Wage Returns to Schooling in a Developing Country: Evidence from a Major Policy Reform in Turkey (Aydemir & Kirdar 2017)• Earnings Returns to the British Education Expansion (Devereux& Fan 2017)• Economic returns to education: What We Know, What We Don't Know, and Where We Are Going (Dickson & Harmon 2011)• Postsecondary Education and Increasing Wage Inequality (Lemieux 2006)		
Literatura en Colombia	<ul style="list-style-type: none">• Es rentable la decisión de estudiar en Colombia (Prada 2006)• Beyond the Mincer Equation (Suaza, Guataqui, Guerra & Maldonado 2009)• ¿Cuál es la rentabilidad de la educación superior en Colombia? (Hernandez 2010)• Diferencias salariales por género y región en Colombia: una aproximación con regresión por cuantiles (Galvis 2011)• Sheepskin effects and screening in Colombia (Mora 2003)		